

CRÉATION D'UNE « ÉCOLE CITOYENNE AUTONOME » DANS LE QUARTIER BAOBAB VILLE DE KINSHASA



UNE SCALARITÉ POUR TOUS

Lieux et nombre d'habitants : Quartiers de Baobab dans la commune de Ngaba, Kinshasa. 20'536 habitants

Financement pour la mise en état du lieu et confection du mobilier scolaire : Les parents des élèves impliqués dans le programme.

Membres du personnel : 15 enseignants de primaire et 18 de secondaire y compris les membres de la direction et un répétiteur par école.

Matières enseignées par les enseignants : Programme du cursus scolaire primaire et secondaire.

Matières enseignées par les animateurs de la CMPA : « Cours d'Éveil Philosophique » et « Formation des enseignants et des parents ».

Degrés et nombre d'années : 3 degrés pour le primaire et 2 degrés pour le secondaire

BUTS DES « ÉCOLES CITOYENNES » DANS LES COMMUNES ET LES QUARTIERS DÉFAVORISÉS

« Offrir les moyens aux habitants d'une commune, même la plus fragilisée, de devenir autonomes – spirituellement et financièrement – puis de prendre en charge l'éducation et la scolarité de leurs enfants sans attendre l'aide de leur gouvernement ni des ONG internationales ».

- Pallier l'absence d'établissement scolaire : Enseignants et parents, habitants du quartier, construisent une école primaire et une secondaire.
- Aider les familles à sortir de la violence et de la peur liées aux séquelles de l'enfance et aux traumatismes de la guerre.
- Permettre aux enfants et aux adolescents de bénéficier d'une scolarité de qualité au sein de leur quartier.
- Permettre aux enseignants d'exercer leur métier tout en trouvant des sources de revenus pour leur famille.
- Faire bénéficier aux enseignants, aux familles et à leurs enfants du programme des « Cours d'Éveil Philosophique ».
- Supprimer les châtiments corporels, la violence verbale et physique entre adultes – enseignants et parents – et enfants.
- Aider les habitants à découvrir leur créativité et leur capacité à trouver des solutions, puis à les concrétiser (santé, écologie, agriculture, etc.).
- Partager un vrai dialogue entre enseignants, parents et enfants.
- Prendre conscience de la force d'un être humain et de son libre arbitre.
- Faire l'apprentissage de la solidarité, de l'amour de soi et des autres.

NOTE DE MARTINE LIBERTINO, CONCEPTRICE DU PROGRAMME

Démarrage du projet-pilote en juin 2023

« Mes douze ans de travail en RDC me prouvent chaque jour combien ce peuple est capable d'agir rapidement à chacune de nos propositions. Grâce à leur enthousiasme, à leur courage et à leur solidarité, les habitants s'intégrant dans la « Communauté » n'attendent plus d'aides financières, car ils ont compris qu'ensemble, nous sommes créateurs de « miracles ». Les « Oui mais... ! », que j'entendais régulièrement à mon arrivée, se sont transformés en « Pourquoi pas ! ». C'est ainsi que, dans le quartier de Ngaba, dans la commune de Ngaliema, 10 enseignants sans travail et que 97 familles sans possibilité d'offrir une scolarité à leurs enfants se sont unis pour y parvenir. À la fin de la première année scolaire, le bilan relationnel et scolaire est magnifique. À l'avenir, ce programme, dont le financement de départ est moindre vu les résultats déjà obtenus en 15 mois, doit se développer dans tous les quartiers de chaque ville subissant la même situation que celle de Ngaliema. »

SITUATION ACTUELLE

10 écoles existantes en 2025. La plupart des enseignants se trouvent face aux mêmes problèmes. Beaucoup d'entre eux ne touchent pas leur salaire et travaillent dans de très mauvaises conditions.

PHASE 1

Formation des enseignants et des parents – « Cours d'Éveil Philosophique » pour enfants et adolescents de 6 à 25 ans

Début du programme : Formation des enseignants en juillet /août. « Cours d'Éveil Philosophique » pour les élèves de septembre à fin juin de l'année suivante.

Les enseignants et les parents découvrent la philosophie de ce programme basée sur la connaissance de soi, la compréhension et la résolution des problèmes émotionnels ainsi que de ceux des enfants dont ils ont la charge.

- Enseignement des « Valeurs Fondamentales » et du fonctionnement de l'être humain.
- Apprentissage des techniques de déprogrammation des séquelles émotionnelles de l'enfance et des conflits armés.
- **Thèmes traités en fonction des besoins de la communauté** : Travail scolaire – Rapports entre adultes et enfants – Rapports entre élèves – Santé (nourriture équilibrée, herbes médicinales, sexualité, maladies transmissibles) – Écologie (nettoyage des quartiers, purification de l'eau, création de jardins agricoles, utilisation d'herbes médicinales) – Interprétation de la culture et des religions – Traumatismes de la guerre.

PHASE 2

Formation continue des enseignants et des parents – « Cours d'Éveil Philosophique » pour les élèves jusqu'à 25 ans

Sur une année scolaire de septembre à fin juin de l'année suivante à renouveler sur 6 ans en fonction des financements.

TÉMOIGNAGES DES ANIMATEURS DE LA PREMIÈRE « ÉCOLE CITOYENNE AUTONOME » DE NGALIEMA

Marlène Malutu, vice-Présidente de la CMPA, Animatrice, Responsable du programme : « C'est une joie pour moi de participer à la naissance et à l'agrandissement de la « CMPA », à l'adhésion de chaque famille et de chaque quartier. La prise de conscience des parents et leur choix de construire cette école montrent à quel point l'Homme qui sait ce qu'il veut » trouve toujours en lui le pouvoir de créer son bonheur. Le travail avec les enfants nous permet de vivre une très belle expérience en leur apprenant à prendre soin d'eux et de leurs uniformes, en choisissant de mieux se nourrir et en vivant une vraie solidarité comme en ont fait preuve leurs parents. »

Elvis Matondo, Membre de la CMPA, Animateur, Responsable du programme : « Je témoigne d'une très belle initiative de dix enseignants qui, avec les habitants de leur commune, participent au programme "Population". Les enfants de ce quartier très défavorisé ne pouvaient ni fréquenter les écoles bénéficiant de la gratuité ni être aidés par l'État. Certaines se trouvaient trop loin de leur lieu de vie, d'autres étaient trop chères pour le budget de leurs parents. Aucune solution ne leur était proposée. Encouragés par Marlène, Samy et moi et sans moyens, les enseignants décident d'ouvrir leur propre école. Les parents, tout de suite impliqués, participent en construisant des classes dans un hangar et en fabriquant le matériel scolaire. En fonction de leurs possibilités, ils décident également de rémunérer les enseignants. L'école ouvre en septembre 2022 pour 285 élèves. En attendant un budget pour introduire les "Cours d'Éveil", nous venons enseigner bénévolement les "Valeurs Fondamentales" pendant les récréations trois fois par semaine. L'année 2022/23 se conclura par 90% de réussite aux examens. Dès septembre 2023, le deuxième degré démarre pour 257 élèves, les autres manquant encore de fournitures scolaires. Les parents se cotisent pour verser cinq dollars par mois et par enfants. L'implantation de « l'École Autonome Citoyenne » a comblé un de mes rêves, car j'aime le domaine de l'enseignement. Pendant nos descentes sur le terrain, de nombreux parents nous parlaient de leurs difficultés : distance qui les séparent des grandes écoles, traversée des ravins et autres obstacles. Aussi, nous nous sommes organisés pour créer cette école et un parent volontaire a offert son terrain pour la construction d'un bâtiment en tôle. L'engagement de ces parents qui souffraient depuis longtemps est remarquable. Cette motivation me confirme l'impact de l'enseignement de Martine qui change l'être humain. Jadis passif, en colère et méfiant, il devient aujourd'hui autonome et agit. »

Samy Badibanga, Membre de la CMPA, Animateur, Responsable du programme : « L'enseignement au sein de la population reste le seul remède aux problèmes de notre pays. Aujourd'hui, nous pouvons parler d'améliorations et de changements par rapport aux années antérieures. Cet enseignement redonne à la population amour, paix, confiance et joie de vivre. Voir, aujourd'hui, ce que réalise la population malgré la situation sociale déficiente, nous pousse à continuer sur cette voie. Dans le quartier Matonge, les habitants avaient l'habitude de jeter les déchets n'importe où. Aujourd'hui, dans tous les ménages ayant reçu notre enseignement, nous voyons les poubelles et le tri sélectif installés. Ils sont très contents de faire ce travail qui leur apporte hygiène et propreté dans leur maison. Avant la formation, la plupart des parents disaient qu'il était impossible d'éduquer les enfants sans la chicote (fouet). La plupart témoignent qu'ils ont arrêté de les frapper et qu'à la place, ils ont installé le dialogue. Je les vois décidés, avec plein d'amour et de volonté, à mettre en pratique un enseignement qui est incontestable par sa valeur et son impact dans la vie de l'être humain. Pour nous, ce dernier a cessé d'être seulement un enseignement. Il est un mode de vie que tout être humain devrait adopter, dans tous les domaines, quelle que soit son appartenance sociale, culturelle, religieuse, etc. Un grand merci à Martine Libertino pour ce don précieux fait à tout être humain en général et à la population de la RDC en particulier. »

Betty Lehu, Membre de la CMPA, Animatrice : « La naissance de cette école était comme une utopie. Aujourd'hui, la détermination des parents ayant reçu les enseignements auprès des animateurs du programme « Population » produit des fruits comme la création de cette école par des habitants qui se prennent en charge sans plus dépendre des institutions. Nous voyons comment ce grand programme transforme l'état d'esprit de la population qui se libère de la passivité. »

TÉMOIGNAGE D'UN ENSEIGNANT

Dominique Kenda, Enseignant de 4^{ème} primaire : « Cet enseignement m'a personnellement aidé à comprendre qui est l'être humain et comment il fonctionne. J'ai appris à m'aimer, à aimer la vie et à aimer les autres. Il m'a transformé. Avant je n'avais aucune créativité et j'étais vraiment limité. Aujourd'hui, à part mon métier d'enseignant, je cultive des légumes pour nourrir ma famille et vendre le reste de ma production. Je suis fier de moi, car je prends ma famille en charge sans plus attendre d'aide de mon entourage. Pour moi, cet enseignement est une délivrance. Je suis très content car, désormais, nos élèves en bénéficieront et cela va encore renforcer l'entente entre les élèves, les enseignants, les parents et nous serons encore plus solidaires. Un grand merci aux animateurs ainsi qu'à Martine Libertino, l'initiatrice de ce programme. »

TÉMOIGNAGE D'UN PARENT

Joseph Ingele, Père d'un élève de 4^{ème} primaire : « Je suis parmi les grands bénéficiaires de ce programme, car mon fils mettait entre 30 à 45 minutes pour atteindre l'école. Il rentrait toujours fatigué et ses possibilités de réussite n'étaient que de 50% au maximum. Depuis que l'école est à côté, son pourcentage a augmenté déjà à 70%, car il arrive à l'heure et prend son temps pour réviser ses matières. Je dis merci à Martine qui a conçu ce programme qui nous aide à prendre des initiatives. Maintenant, je me sens libre et très à l'aise. »

TÉMOIGNAGES D'ÉLÈVES

Israël Mambote, Élève de 6^{ème} année primaire : « Je suis très heureux d'apprendre le « Cours d'Éveil Philosophique » qui a apporté un grand changement dans ma vie. Cet enseignement m'a rendu capable et ordonné. Aujourd'hui, je suis respecté par ma famille et mon enseignant. Mes remerciements à Martine Libertino. »

Berthe Nzau, Élève de 3^{ème} primaire : « Je témoigne sur l'enseignement dans notre école qui m'apporte beaucoup de belles choses. J'ai arrêté d'arriver en retard en classe. Je suis appréciée par mes encadreurs et mes parents. Nous sommes fiers de notre école et avons de la gratitude envers les animateurs du programme et Martine Libertino. »

Giresse Ntabwe, Élève de 5^{ème} année primaire : « Je suis très heureux de donner mon témoignage sur cette école par rapport à celle que je fréquentais en quatrième année. Dans l'ancienne, notre enseignant nous traitait toujours comme des bêtes, mais actuellement, en plus de tout ce que nous suivons comme leçon sur la Conscience et le subconscient, notre enseignant nous prodigue des conseils à la place de nous chicoter. Ce type d'enseignement m'aide à m'écouter et à éduquer mon subconscient. Je dis merci à la conceptrice de ce programme. »

MISSION DE NOVEMBRE 2025 DANS LE QUARTIER DE BAOBAB
C'EST ICI QUE, GRÂCE A VOS DONS, POURRAIT NAÎTRE LA PROCHAINE
« ÉCOLE CITOYENNE AUTONOME »



Mercredi 12 novembre 2025 dans la Commune de Ngaba, dans l'un des quartiers les plus fragilisés

À notre arrivée, la rue où se trouve notre lieu de travail est inondée.

En 15 minutes, les habitants trouvent une solution et les enseignants de l'école Kimboko nous accueillent chaleureusement.

PREMIÈRE « ÉCOLE CITOYENNE AUTONOME » DE NGALIEMA



Photos 1 à 3 en novembre 2023 : Élèves de la première « École Citoyenne Autonome » en plein travail.

Niveau de la troisième primaire.

Les bancs et les tables ont été financés et construits par les parents.

Photo 4 : Assemblée générale avec les parents par Elvis Matondo, Mentor de la CMPA et l'un des trois responsables du programme.

Photos 5 et 6 : Décembre 2023, les élèves pendant la récréation. La parcelle a été offerte par un des parents.

Le bâtiment vert a été financé et construit par les parents.

La maison en brique sert de bureau administratif.

**BUDGET PRÉVISIONNEL POUR UNE ANNÉE SCOLAIRE
DANS LE QUARTIER BAOBAB
UNE ÉCOLE PRIMAIRE DE 216 ÉLÈVES**

- Année scolaire 2026/27 du 1^{er} septembre 2026 au 30 juin 2027

DESCRIPTION	Unité	Prix unité	Total (CHF)	Total final (CHF)
12 jours de formation initiale pour 9 enseignants et 108 parents d'élèves = 117	Jour	160	1'920	
« Cours d'Éveil Philosophique » de septembre 2026 à juin 2027 Pour 216 élèves de 6 à 11 ans - 6 classes de 36 élèves x 5h par mois pendant 10 mois = 300 heures	Cours	20	6'000	
19 séances de travail avec les parents, les enseignants et les élèves (séance d'information en début d'année scolaire, bilan en fin d'année civile et en fin d'année scolaire (117+ 216 = 333 participants)	Séance	160	3'040	10'960
Frais bancaires				200
12 % de frais de gestion de l'Association Duchamps-Libertino de CHF 10'960				1'315
TOTAL POUR LA PREMIÈRE ANNÉE			10'960	12'475

Montant par personne bénéficiant du programme pour la première année (CHF : 12'475 : 333 personnes)	CHF 37.46
---	------------------

Hermance et Kinshasa, le 27 décembre 2025

COMMUNAUTÉ DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX EN AFRIQUE (CMPA), KINSHASA

Willy Masaka Tshiteya, Président

Marlène Malutu, Vice-Présidente

Irénée Mangbako, Vérificateur des comptes

Martine Libertino, Présidente et Conceptrice des programmes
contact@martinelibertino.ch



ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO

Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde

Reconnue d'utilité publique

11, rue du Bourg-Dessus

CH – 1248 Hermance / Genève

Tél : 0041 (0)22 751 11 20

association@duchamps-libertino.ch

<http://www.associationduchamps-libertino.org>

Facebook : Martine Libertino

Médias et conférences :

YouTube <https://www.youtube.com/user/martinelibertino>

POUR DEVENIR MEMBRES OU POUR VOS DONS

Cotisation annuelle : CHF 60. –

Membre de soutien : CHF 100. – à 500. –

Membre donateur : CHF 500. – et plus

Grand donateur : CHF 5000. – et plus

Plus de facilité : ordre permanent à votre banque Versement sur le compte :

17-196418-4 – Association Duchamps-Libertino

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX

Référence : École Citoyenne Autonome », Baobab